

# ¿Adónde va a parar todo?

Ayuda a evitar  
que los residuos  
de alimentos  
terminen en el  
relleno sanitario

Cualquier cosa derivada de material vegetal es *materia orgánica*. Dado que se origina en la tierra, cuando la separamos de otro tipo de desechos y la compostamos, ésta se descompone fácil y naturalmente, convirtiéndose en nutrientes que sirven para producir tierra fresca y rica.

Todo lo que tiramos a la basura permanece en el planeta, no desaparece. No importa el sitio al que enviemos nuestros desechos: éstos afectarán la calidad de la tierra, el agua o el aire donde terminen. Además, se producirá un impacto ambiental que perdurará.

La mejor estrategia que podemos aplicar para combatir el desperdicio de alimentos es la *prevención*. Necesitamos adoptar sistemas para asegurar que los alimentos que son perfectamente comestibles no se pierdan desde las granjas mismas, o en las tiendas, los restaurantes o la casa.

Pero siempre habrá partes o residuos de alimentos—como huesos y semillas, cáscaras o pieles, u otros restos no consumibles—que contribuyen al cambio climático cuando terminan en rellenos sanitarios (igual que ocurre con los desechos de alimentos evitables).

Por ello, necesitamos sistemas eficaces y prácticos para organizar nuestros residuos de modo que los desechos de alimentos se procesen mediante compostaje, los materiales reciclables se reutilicen y la menor cantidad posible de basura termine en los rellenos sanitarios.

## Diseña tus propios botes y etiquetas para separación de desechos

### Tiempo: 1-2 horas

Examina los botes de basura que hay cerca de tu edificio o vecindad. ¿Hay contenedores diferentes para cosas distintas como *basura*, *reciclables* y *desechos orgánicos*? ¿Resulta claro lo que debe ir en cada bote?

Si sólo hay un bote, ésta es tu oportunidad para empezar a compostar. Primero completa la actividad 18 para que aprendas a construir un compostador o preparar un programa de compostaje, y luego regresa a esta actividad para diseñar tus botes y etiquetas.

Ahora tienes la oportunidad de diseñar tu propio sistema personalizado de botes.



## Manos a la obra:

1. Reúnete con amigos o compañeros y, por parejas o en un grupo pequeño, examinen su escuela, parque, calles, centros comerciales o la vía pública para identificar diferentes botes de recolección de desechos. ¿Qué fue lo que encontraron?
2. Saquen fotografías o dibujen los botes, etiquetas y letreros, instrucciones o colores. ¿Son iguales o distintos los contenedores que se encuentran cerca de la vía pública, calles principales o en las tiendas?
3. Si es posible, elijan un conjunto de botes en un lugar transitado y obsérvenlo por diez minutos. ¿Depositán las personas sus desechos en los botes correspondientes? ¿Parecen confundirse por no saber qué bote usar? ¿Están los botes convenientemente ubicados? ¿Qué creen que lo haría más sencillo para las personas? Anoten sus resultados en un cuaderno o póster.
4. Con la investigación realizada, diseñen sus propias etiquetas o botes para que las personas puedan separar los desechos más fácilmente. ¿Cuál sería el mejor sitio para colocarlos?

## ¿Quieres hacer más?

- Realiza inventarios de desechos (consulta la actividad 15) "antes y después" con el viejo bote y tu nuevo diseño para medir qué tanto mejor funciona tu diseño.
- Como proyecto grupal, conéctense [con amigos por correspondencia electrónica](#)<sup>45</sup> u otros grupos juveniles similares en otra ciudad o país. Compartan esta actividad con ellos y comparen sus ideas de diseño de botes.
- Comparte tu ingenioso diseño en Instagram y Twitter: #LosAlimentosImportan

## ¿Sabías que...?

Los desechos alimentarios depositados cada año en rellenos sanitarios en América del Norte ocupan 39 millones de metros cúbicos, espacio desperdiciado que equivale a trece estadios de fútbol americano llenos de alimentos que podrían haberse consumido o enviado a compostaje, y que ahora contribuyen al cambio climático.<sup>46</sup>



**Reclama**  
5 puntos para la insignia de pensador sistémico



**Reclama**  
5 puntos para la insignia de líder mediático



<sup>45</sup>Estudiantes del Mundo (2001), "Amigos por correspondencia electrónica", en: <[https://studentsoftheworld.info/menu\\_penpals\\_home\\_es.php](https://studentsoftheworld.info/menu_penpals_home_es.php)>

<sup>46</sup>CCA (2017), *Caracterización y gestión de la pérdida y el desperdicio de alimentos en América del Norte- informe sintético*. Comisión para la Cooperación Ambiental, Montreal, Canadá. <<http://www.cec.org/fw/es/informes-sobre-la-perdida-y-el-desperdicio-de-alimentos-2/>>

Kit de acción  
para niños #10

# Imaginemos un sistema alimentario circular

Aprendamos de la naturaleza para crear  
sistemas alimentarios sustentables

“El desperdicio no es más que una  
falta de imaginación.”

Aaron Kramer, poeta y activista social



Cáscara de naranja  
y limón confitada

## ¿Qué es un sistema alimentario circular?

En un sistema alimentario circular absolutamente todo mundo se alimenta y nada se desperdicia. En forma similar a lo que ocurre en la naturaleza, podríamos diseñar todo lo que fabricamos para repararse, reutilizarse, reciclarse o compostarse una vez que terminamos de aprovecharlo. Mira este excelente video, de cuatro minutos de duración, sobre nuestro futuro económico circular: [Repensando el progreso](http://www.cec.org/KitdeAcciónLosAlimentosImportan).<sup>50</sup>

Cada año, generamos aproximadamente dos mil millones de toneladas de desechos. Si llenáramos camiones con todos estos residuos y los pusiéramos en fila, ¡le darían 24 veces la vuelta al mundo!<sup>48</sup>

Piensa en todas las cosas que compramos y usamos sólo una vez, como los popotes, globos y cubiertos de plástico. De hecho, 99 por ciento de todo lo que compramos se convierte en basura en un lapso de seis meses.<sup>49</sup> Pero con un poco de imaginación, podemos crear productos y sistemas donde nada termine en la basura.



Echa un vistazo al  
diagrama de la Cadena  
Alimentaria Lineal vs.  
Sistema<sup>47</sup>

# Garrera al centro del sistema alimentario circular

Tiempo: 45 minutos

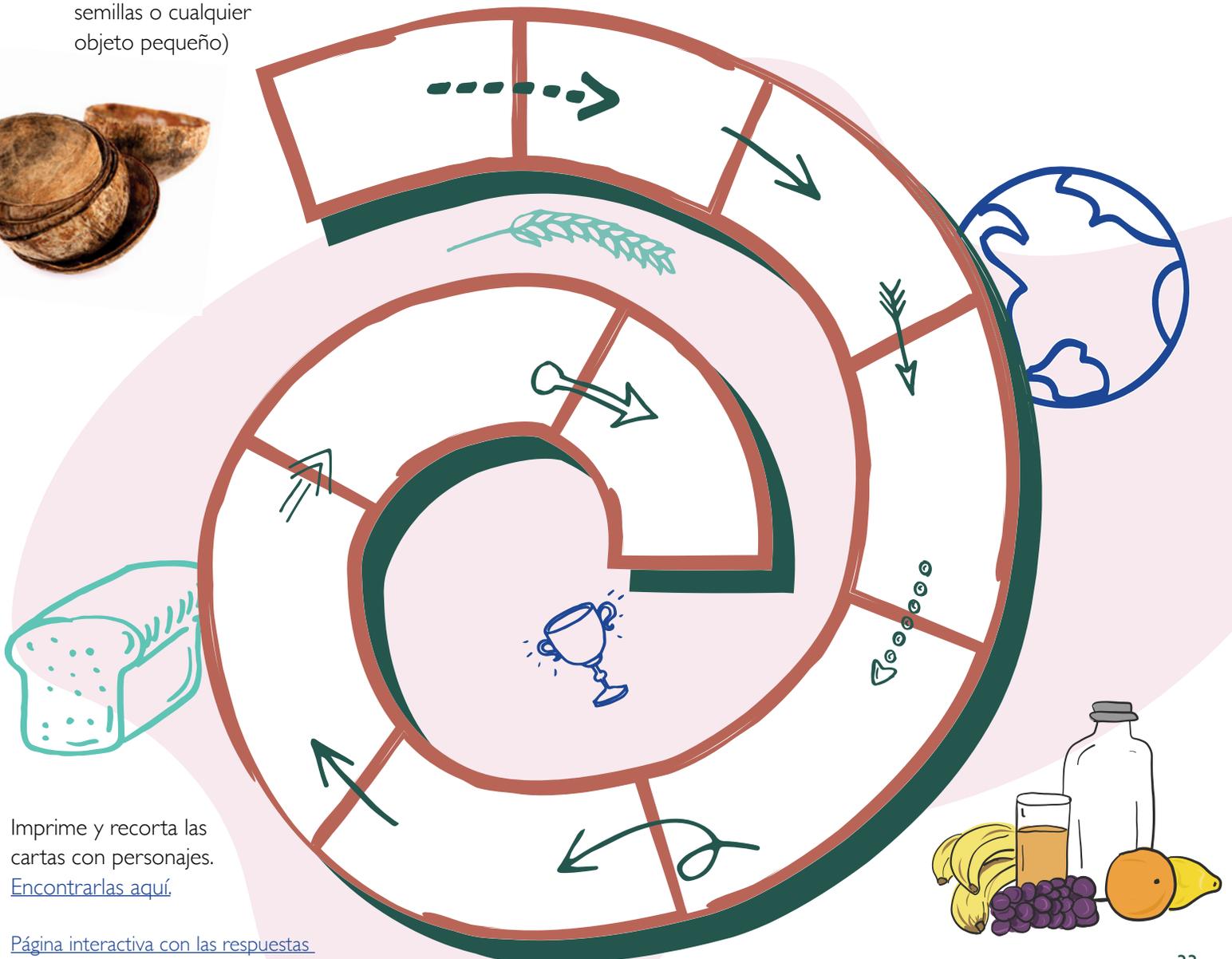


## Material:

- Impresora
- Tijeras
- Fichas o piezas de juego para todos (monedas, semillas o cualquier objeto pequeño)

## Manos a la obra:

1. [Imprime y recorta las cartas con personajes.](#)
2. El juego se juega en un grupo de tres o más participantes. Encuentren un objeto pequeño que sirva de ficha o "marcador" a cada jugador. Volteen las cartas boca abajo. El primer jugador elige una carta al azar. Ésta le indicará su trabajo o tarea en la producción de alimentos.
3. El jugador en turno debe pensar cómo se elabora su producto y decírselo a los demás participantes. ¿Quedan restos una vez elaborado el producto?
4. ¿Qué pasa si su alimento no se vende? ¿Qué podría hacer para aprovecharlo?
5. ¿Usan sus clientes todo el producto? ¿Qué podrían hacer ellos (los clientes) con lo que sobra?
6. La idea es que todos los jugadores imaginen, juntos, un uso para cada uno de los pasos de la producción y los desechos. Si el jugador en turno puede pensar en un uso para cada parte de su producto, avanza tres pasos. Si se atora, pero a alguien más se le ocurre otra cosa, entonces el otro jugador avanza un paso. ¡Se trata de una carrera al centro de la economía alimentaria circular! Si hay algo para lo que no se te ocurra un uso, escríbelo de manera que el grupo pueda discutirlo después.



Imprime y recorta las cartas con personajes. [Encontrarlas aquí.](#)

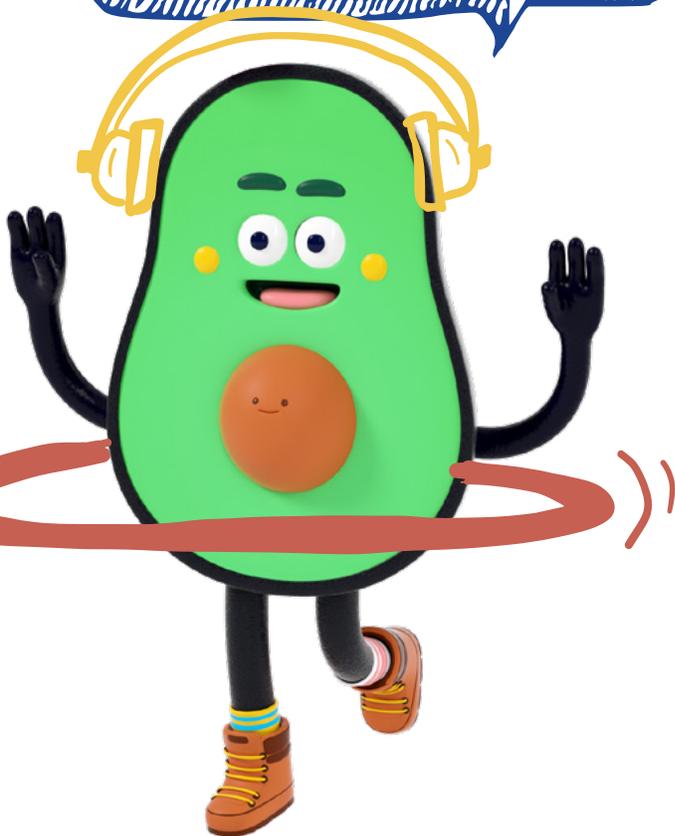
[Página interactiva con las respuestas relativas a: cerrar el círculo<sup>51</sup>](#)

## ¿Qué aprendieron?

- ¿Hubo algún producto con desperdicio cero?
- ¿Se les ocurrió algún uso para su producto que también pudiera ayudar al de los otros jugadores o productores?
- ¿Algún subproducto o desecho de alimento resultó de utilidad para otro negocio o tuvo posibilidades de convertirse en un nuevo producto?
- ¿Quedó algún subproducto o desecho alimentario para el que a nadie se le ocurriera un uso? Consulta la [clave de respuestas](#)<sup>51</sup> con ideas para ayudar a “cerrar el circuito” de cada uno de los productos.

## ¿Sabías que...?

Un sistema alimentario circular también puede incluir el aprovechamiento de lotes baldíos y otras superficies de tierra subutilizada para cultivar alimentos gratuitos, saludables y culturalmente adecuados.



## ¿Quieres hacer más?

**Animete a embarcarte en el desafío del tren de circuito cerrado.**

Piensa en algún conocido que trabaje con alimentos (uno de tus padres, un amigo, un vecino) e invítale a jugar el juego contigo. Recuerda encontrar una forma amable de agradecerles su participación en el desafío.

**Reclama**  
10 puntos por para la insignia de pensador sistémico o de líder mediático

**¡Mmmm!**  
¡Sobras deshidratadas de piel de pescado!



<sup>47</sup>Ellen MacArthur Foundation (2017), “Economía circular”. <<https://www.ellenmacarthurfoundation.org/es/economia-circular/concepto>>

<sup>48</sup>The World Counts (2018), World Waste Facts, en: <[www.theworldcounts.com/counters/shocking\\_environmental\\_facts\\_and\\_statistics/world\\_waste\\_facts](http://www.theworldcounts.com/counters/shocking_environmental_facts_and_statistics/world_waste_facts)>

<sup>49</sup>The World Counts (2018), “World Waste Facts”, en: <[www.theworldcounts.com/counters/shocking\\_environmental\\_facts\\_and\\_statistics/world\\_waste\\_facts](http://www.theworldcounts.com/counters/shocking_environmental_facts_and_statistics/world_waste_facts)>

<sup>50</sup>Ellen MacArthur Foundation (2011), “Repensando el progreso”, en: <[www.youtube.com/watch?v=RstFV\\_n6wRg](https://www.youtube.com/watch?v=RstFV_n6wRg)>

<sup>51</sup>Página interactiva con claves de respuesta “Closing the Loop”, <<https://prezi.com/view/el46wLh1bo7q7DmGrpIT/>>